附件1

山东华宇工学院

首届课程思政教学比赛评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿和生产实际。准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 10 |
| 精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计；教学目标明确、思路清晰。 | 10 |
| 教学设计合理，教学进程组织有序，教学方法、手段运用恰当有效。 | 10 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |
| **课堂教学** | **教学内容** | 深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容，能够反映教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》中对不同类别课程在课程思政方面所作要求。 | 5 |
| 注重学术性和应用性，采用案例式教学，注意引入项目化教学，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 5 |
| 反映学科发展，联系生产实际，体现新思想、新概念、新成果。 | 5 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| **教学组织** | 教学过程、时间安排合理，方法运用恰当，应变能力强，教学设计方案完整。 | 5 |
| 善于启发，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 5 |
| 善于综合运用现代信息技术手段把思政教育巧妙渗透到教学全过程。 | 5 |
| 普通话授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 板书设计与教学内容结构合理、联系紧密，板书与多媒体相配合。 | 5 |
| **教学效果** | 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，有效达成教学目标。 | 5 |
| 注重价值塑造，课堂实施成效好，具有较强的示范性。 | 5 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力及感染力强，课堂教学气氛好。 | 5 |