关于开展山东省高校教师教学能力

提升培训的通知（临沂大学）

各有关高校：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《中共山东省委 省政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）等文件精神，根据山东省教育厅和山东省高等学校师资培训中心（以下简称“省高师中心”）工作安排，我公司将承担山东省高校青年教师教学能力提升远程培训任务，现就有关事宜通知如下：

一、培训对象

已获得高校教师资格证、入职10年以内，截至2020年12月31日未满40周岁，中级及以下职称，并在山东省普通高校从事教育教学工作，教学业绩突出，具备教学学术发展潜力的优秀青年教师。

二、培训内容

培训内容：培训分理论培训和实践培训，重点包括职业规划、说课研课、教学设计、教学技巧、课堂管理、师德师风、教学示范、教学工作坊、微格教学、教学反思、教学研究、师生心理健康等内容。

培训目的：重点帮助新入职教师初步掌握基本的高等教育教学规律与技能，具备教书育人能力，为今后的教师职业生涯发展奠定良好基础；帮助他们熟悉高等教育国情省情，树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质。

三、培训形式

本次培训以线上教学方式开展。

四、时间安排

培训时间：2020年 9月16日——9月23日

上课时间：上午8:30——11:30，下午14:30——17:30

五、其他说明

按照《关于做好2019年度山东省高校教师省级培训工作的通知》（鲁教师处函〔2019〕24号）要求培训所需经费由山东省财政统一拨付，参训教师无需缴纳培训费。

培训采取线上培训方式。根据本次培训的特点，选择钉钉作为线上教学平台，每个班级建一个大群，用于专家授课，学员完成报名后，扫描右侧二维码入群按照相关安排参加培训；每个小组由指导教师建小群，满足线上分组演示、评课、交流等培训需要。参训学员考勤采用班主任群里点名、指导教师随机抽查、钉钉打卡等方式，确保培训任务的圆满完成。最终考核按照省高师中心相关规定执行。

相关培训的具体要求将在钉钉群公布。

联系人：陈英文 15552973366 张伟13563942255

五、课程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训时间 | | 课程内容 | 备注 |
| 第一天 | 上午 | 开班仪式 | 培训目的意义和主要流程。 |
| 高校教师的历史责任与使命担当 | 高校教师的职业特点和历史使命，师德师风，教学规范、教学基本礼仪。 |
| 下午 | 分组讨论 | 破冰活动；结合第一天学习内容进行思想交流，交流讨论对教师岗位、高等教育教学方面的疑问和困惑；指导教师传达培训要求。 |
| 晚上 | 书面作业 | 完成2000字学习心得体会，就教师岗位、教育教学改革使命等内容进行总结。 |
| 第二天 | 上午 | 双一流背景下的教学改革与人才培养 | 新时代中国特色高等教育改革高质量发展的主要方向、过程、目标和重点，《中国教育现代化2035》，新时代人才培养的特点和趋势 |
| 下午 | 如何准备好一堂课 | 1.学会分析教学方案、课程、教材及学生情况，如何备好一堂课；  2.掌握说课的意义和技巧；  3.学会通过说课思考自己的教学理念和立场； |
| 第三天 | 上午 | 大学课堂有效教学设计与教学目标的制定 | 授课前准备工作：逆向教学设计、教案书写、教学目标的制定；了解教学设计的基本原理与模式；培养、更新教学理念；掌握大学课堂教学设计的方法。 |
| 下午 | 第一次说课演练 | 每位学员准备10-15分钟的说课。专家提问，学员间相互点评。 |
| 晚上 | 优秀教师观摩课 | 观摩获省青年教师讲课比赛一等奖教师的示范课。 |
| 第四天 | 上午 | 大学课堂教学的模式与方法 | 了解大学课堂教学的常用模式和方法；掌握选择教学模式与方法的基本原则。运用BOPPPS等国内外有效教学理念，安排课堂教学模式实践探索方面的课程。 |
| 下午 | 第二次说课演练 | 每位学员准备10-15分钟的说课。专家提问，学员间相互点评。 |
| 第五天 | 上午 | 信息技术与课堂教学的深度融合 | 在讲授课堂传统教学方法的基础上，重点讲授微课、线上课程等现代教育技术的应用方法和技巧，有效运用网络教育资源提高课程质量和实效性。 |
| 下午 | 高校教师心理健康知识 | 高校新教师心理特点及调试。 |
| 晚上 | 第一次展示交流 | 学员提交讲课视频或现场试讲，学员互评，指导教师点评。 |
| 第六天 | 上午 | 高校课堂教学的有效性及其提升技巧 | 讲清有效课堂教学的评价标准，提升课堂效果的技巧如有效提问、多元化教学、前测、后测等。 |
| 下午 | 第二次展示交流 | 学员提交讲课视频或现场试讲，学员互评，指导教师点评。 |
| 第七天 | 上午 | 教学反思的认识与理解 | 教学反思的意义及方法；教学反思的撰写方式。 |
| 下午 | 教学研究创新能力培养 | 教学研究的理论方法与设计原则。 |
| 晚上 | 教研课题设计交流 | 学员提交教研课题，学员互评，指导教师点评。 |
| 第八天 | 上午 | 高校教师科研专题 | 重点讲授科研课题标书的撰写规范和技巧，科研项目的设计思路与申报经验。 |
| 下午 | 学员代表教学展示 | 提前1天随机选取并通知6-10名优秀学员进行现场教学展示。 |
| 结业典礼 | 总结培训工作，表彰优秀学员。 |

临沂大学

2020年9月9日